

Zintegrowany System Kwalifikacji

URSZULA MARTYNOWICZ

Dyrektor Departamentu Strategii i Współpracy Międzynarodowej

Ministerstwo Edukacji Narodowej

Łódź, 23.06.2016

Przyjęcie ustawy o ZSK

07.12.2015 – projekt wpłynął do Sejmu

22.12.2015 – uchwalenie ustawy o ZSK przez Sejm

24.12.2015 – przyjęcie przez Senat (bez poprawek)

07.01.2016 – podpisanie przez Prezydenta RP

14.01.2016 – publikacja w Dzienniku Ustaw (poz. 64)

15.01.2016 – wejście w życie (wyjątki w art. 112 i przepisy przejściowe)



Wdrażanie ZSK – kluczowe momenty

15.07.2016

- uruchomienie portalu Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji.
- możliwość składania wniosków o włączenie kwalifikacji rynkowych do ZSK,
- możliwość składania wniosków o nadanie uprawnień do certyfikowania kwalifikacji rynkowych i uregulowanych włączonych do ZSK,
- rozpoczęcie procedury wyłaniania podmiotów uprawnionych do pełnienia funkcji zewnętrznego zapewniania jakości wobec instytucji certyfikujących.

31.12.2016

Osiągnięcie pełnej funkcjonalności Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i wypełnienie zobowiązania dotyczącego warunku ex ante dla Priorytetu Inwestycyjnego 10.3 PO WER.



Najważniejsze akty wykonawcze

kwiecień 2016

- rozporządzenia o charakterystykach II stopnia (art. 7 ustawy)
- wymogi techniczne ZRK (art. 85 ustawy)

lipiec 2016

- wzory znaków graficznych (art. 10 ust. 4 ustawy)
- procedura porównywania efektów uczenia się z charakterystykami poziomów PRK, tryb powoływania ekspertów (art. 21 ust. 8 ustawy)
- komisja ds. naboru podmiotów zewnętrznego zapewniania jakości (art. 60 ust. 5 ustawy)
- poziomy PRK dla kwalifikacji pełnych nadanych przed wejściem w życie ustawy (art. 110 ust. 1 ustawy)



Najważniejsze akty wykonawcze

grudzień 2016:

- rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych
- rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego
- rozporządzenie w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych



Projekty PO WER dla wdrożenia ZSK

- Wdrożenie i prowadzenie Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji
Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości - 01.2016-12.2018
- Wspieranie realizacji I etapu wdrażania Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji na poziomie administracji centralnej oraz instytucji nadających kwalifikacje i zapewniających jakość nadawania kwalifikacji - Instytut Badań Edukacyjnych - 01.2016-06.2018
- W kolejnych okresach: projekty konkursowe i pozakonkursowe

Najważniejsze korzyści z wdrożenia ZSK

Dla obywatela:

- pozwoli porównywać i oceniać z osobistej perspektywy możliwe do zdobycia certyfikaty i dyplomy, tym samym lepiej planować podnoszenie swoich kwalifikacji i rozwój kariery zawodowej,
- ułatwi wybór szkoły i uczelni oraz wyszukiwanie odpowiednich szkoleń,
- znacznie uprości uznawanie kompetencji zdobytych w ramach edukacji pozaformalnej i poprzez nieformalne uczenie się (np. w toku pracy zawodowej),
- zwiększy możliwości kształcenia się w różny sposób osobom bezrobotnym i zagrożonym bezrobociem,
- ułatwi zdobywanie nowych zawodów i przechodzenie pomiędzy różnymi branżami,
- umożliwi prezentowanie swoich kwalifikacji w sposób bardziej komunikatywny dla pracodawców na polskim i europejskim rynku pracy.

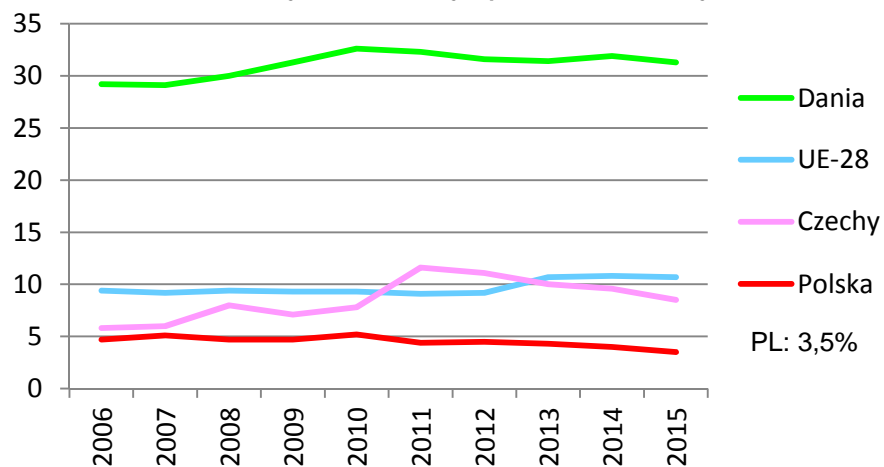
Dla pracodawcy:

- umożliwi lepszą identyfikację kwalifikacji ważnych z punktu widzenia prowadzonej działalności,
- ułatwi właściwy z punktu widzenia prowadzonej działalności dobór wykwalifikowanych kadr oraz pomoże w ocenie rzeczywistych kompetencji kandydatów do pracy, tym samym ograniczy kosztowne błędy w rekrutacji,
- ułatwi prowadzenie właściwej polityki w zakresie wspierania podnoszenia kwalifikacji przez pracowników i ograniczy nietrafne decyzje w tej dziedzinie (dzięki dostępności do szczegółowych informacji o wymaganiach dla kwalifikacji w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych),
- zwiększy szanse zdobywania zamówień na europejskim rynku poprzez możliwość wykazania kwalifikacji posiadanych kadr.

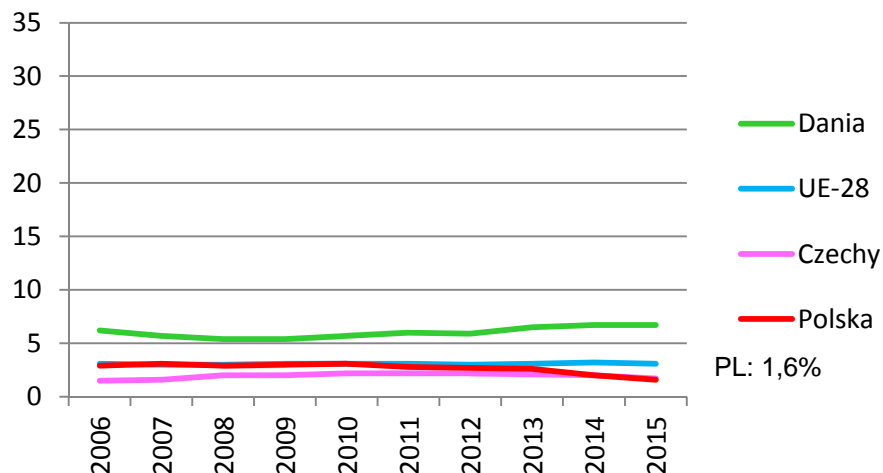
Wyzwanie: uczenie się przez całe życie

Uczestnictwo dorosłych (25-64 lat) w edukacji w okresie 4 tygodni przed badaniem w % (Eurostat)

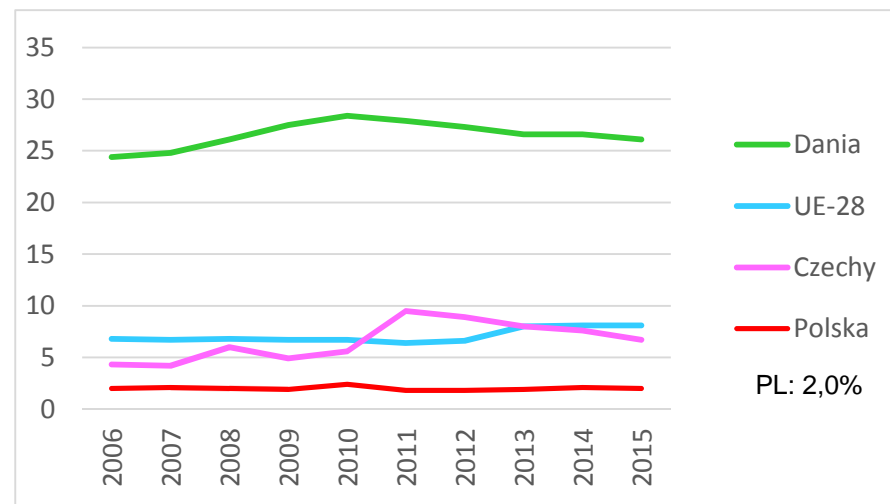
w edukacji formalnej i pozaformalnej razem



osobno w edukacji formalnej



osobno w edukacji pozaformalnej

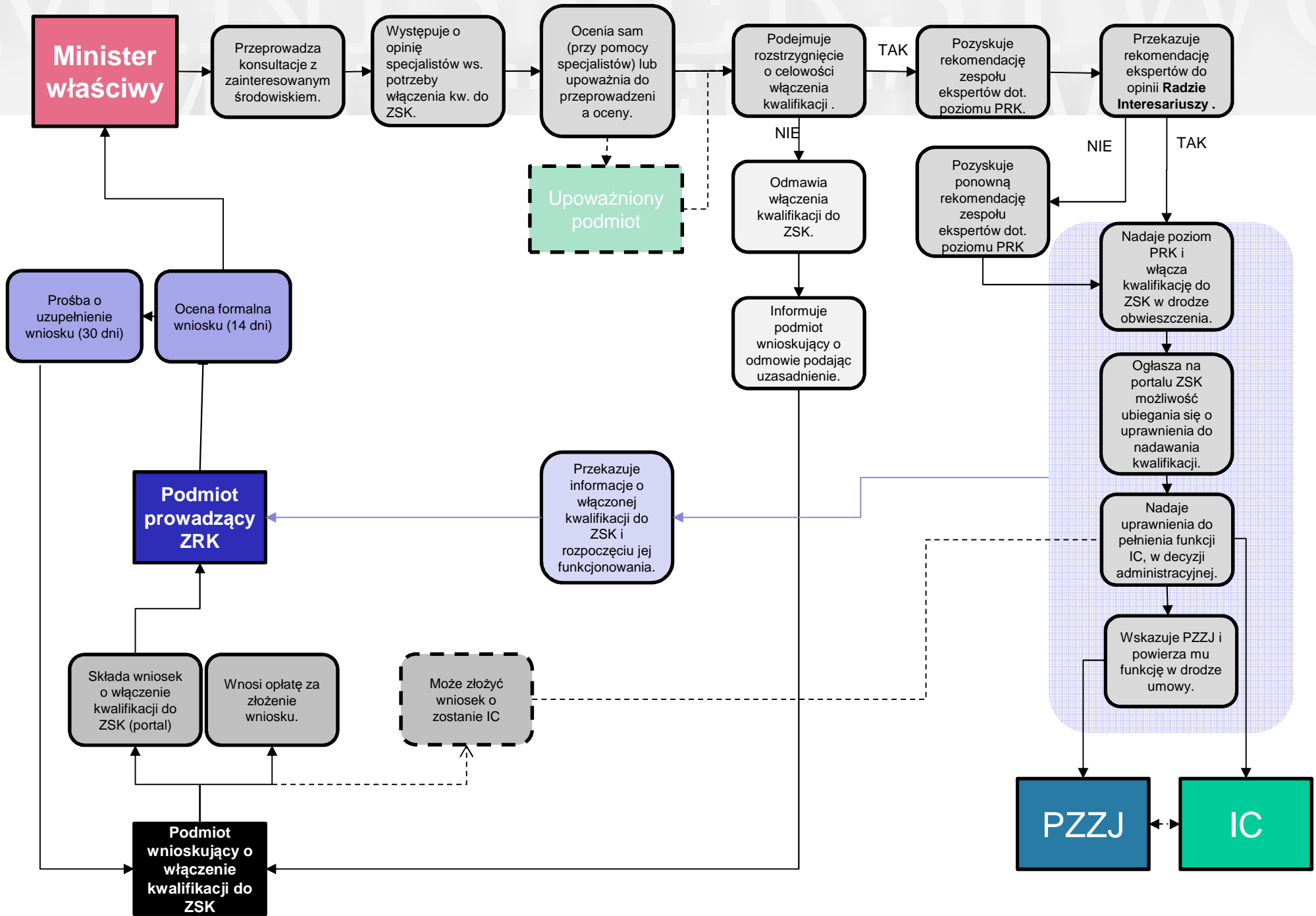


Znaczenie kwalifikacji rynkowych

Kwalifikacje rynkowe

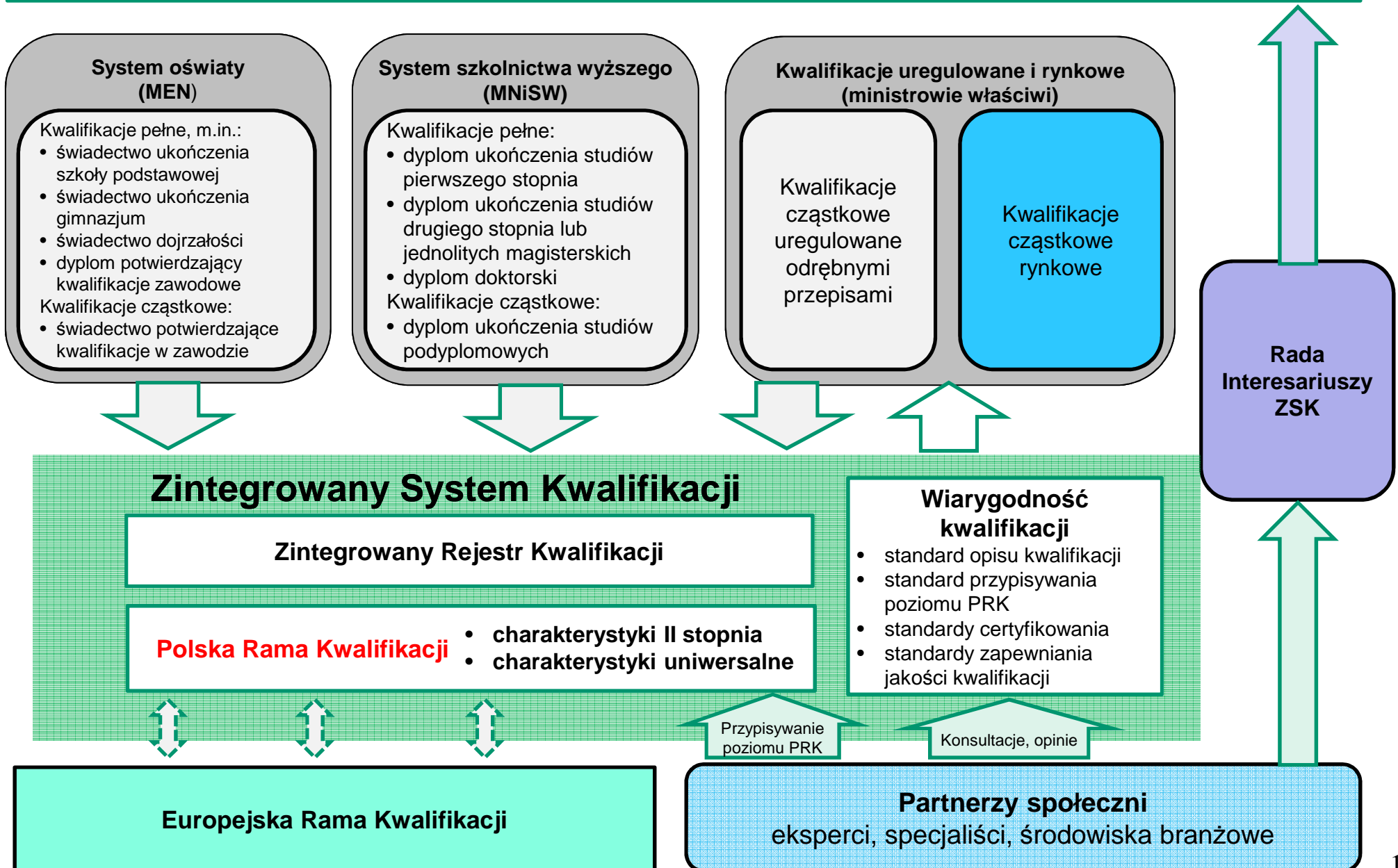
- włączane do ZSK przez ministra właściwego na wniosek podmiotu prowadzącego zorganizowaną działalność w obszarze gospodarki, rynku pracy, edukacji lub szkoleń
- nadawane przez instytucje certyfikujące, uprawnione decyzją ministra właściwego
- **wiarygodne** → dzięki systemowi zewnętrznego zapewniania jakości
- **przejrzyste** → dzięki określonym w ustawie standardom opisu kwalifikacji
- **wartościowe** → dzięki współpracy resortów i partnerów społecznych
- **powszechnie dostępne** → dzięki Zintegrowanemu Rejestrowi Kwalifikacji

Włączanie kwalifikacji rynkowych do ZSK



ZSK – główni interesariusze i podstawowe elementy systemu

Minister Koordynator ZSK (minister właściwy ds. oświaty i wychowania)



Rada Interesariuszy ZSK

Instytucja opiniodawczo-doradcza ministra koordynatora ZSK

Zadania Rady:

- 1) wymiana doświadczeń w dziedzinie kwalifikacji,
- 2) opiniowanie proponowanych kierunków zmian w obszarze ZSK, w szczególności aktów normatywnych w tym zakresie,
- 3) bieżące monitorowanie funkcjonowania ZRK,
- 4) upowszechnianie wiedzy o ZSK w swoich środowiskach
- 5) opiniowanie SRK, rekomendacji dotyczących przypisania poziomu PRK do kwalifikacji rynkowych oraz wyznaczanie przedstawicieli w komisjach oceniających wnioski o wpisanie na listę PZZJ.





Strona główna x


← → ↻ http://www.ibe.edu.pl/zrk/ 🔍 ☆ ☰

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji


Strona główna Kwalifikacje Podmioty Dokumenty Powiadomienia Dane o ZRK Zaloguj / Rejestruj



Kwalifikacje
Przeglądanie/wyszukiwanie kwalifikacji



Podmioty
Przeglądanie/wyszukiwanie instytucji powiązanych



Dokumenty
Przeglądanie dokumentów/materiałów

ZRK w liczbach


7
Kwalifikacje


3
Dziedziny


8
Podmioty


13
Użytkownicy

Dane kontaktowe

Ważne linki

Dokumenty

- Dokument 2

Publikacje

- Dokument 1



Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

[Strona główna](#) [Kwalifikacje](#) [Podmioty](#) [Formularze ▾](#) [Wiadomości](#) [Logout \(maciejmen\)](#)

[Strona główna](#) / [Kwalifikacje](#) / [Optyk warsztatowy](#)

Kwalifikacja - podgląd

Informacje ogólne

Efekty uczenia się

Podmioty

Pozostałe informacje

Historia

Nazwa Wykonywanie i naprawa okularów

Skrót nazwy Optyk warsztatowy

Rodzaj kwalifikacja cząstkowa

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji 3

Krótką charakterystyka kwalifikacji

Optyka okularowa to obszar wiedzy i umiejętności związany z protezowaniem narządu wzroku poprzez dobór właściwych materiałów, wykonywanie i dopasowanie okularów lub innych optycznych pomocy wzrokowych.

Osoba posiadającą kwalifikację optyka warsztatowego wykonuje okulary korekcyjne na podstawie otrzymanego zlecenia oraz drobne naprawy okularów. Korzysta z odpowiednich maszyn i urządzeń warsztatowych takich jak automaty szlifierskie, szlifierki, wiertarki, rowkarki, dioptriomierze oraz drobne narzędzia specjalistyczne.

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji

400

Akcje

Lista

Eksport

Wydruk



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



Dziękuję za uwagę!

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ



DEPARTAMENT STRATEGII I WSPÓŁPRACY MIĘDZYNARODOWEJ

IBE

*kwalfikacje
dla kaźdego*

Zintegrowany System Kwalifikacji – Co się zmienia? Gdzie jesteźmy? Jak mogą pojawić się nowe kwalfikacje rynkowe?

Katarzyna Trawińska-Konador

Łodź, 23 czerwca 2016



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



IBE 

*kwalfikacje
dla kaźdego*

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Główne założenia i elementy zintegrowanego systemu kwalifikacji



Kwalifikacja, kompetencja, zawód... czyli terminologia ZSK

Punkt wyjścia: definicja kwalifikacji

Kwalifikacja to określony zestaw efektów uczenia się – zgodnych z ustalonymi standardami – których osiągnięcie zostało potwierdzone przez upoważnioną instytucję.

- Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne czyli efekty uczenia się
- Kształcenie formalne, pozaformalne, uczenie się nieformalne czyli różne ścieżki dochodzenia do kwalifikacji
- Kwalifikacje pełne i częściowe czyli rodzaje kwalifikacji w ZSK

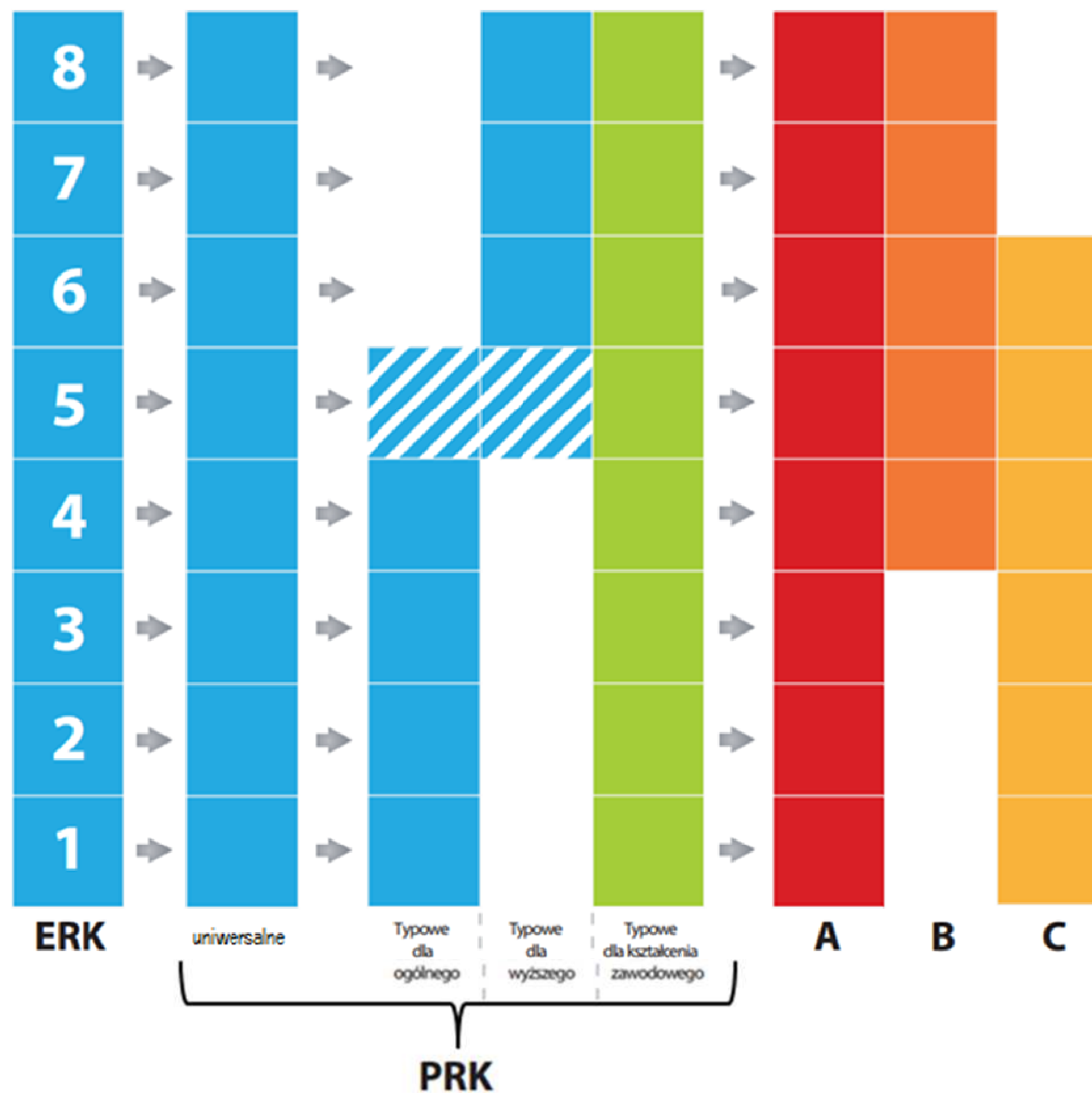
Kwalifikacja, kompetencja, zawód... czyli terminologia ZSK (2)

Punkt wyjścia: definicja kwalifikacji

Kwalifikacja to określony zestaw efektów uczenia się – zgodnych z ustalonymi standardami – których osiągnięcie zostało potwierdzone przez upoważnioną instytucję.

- Zapewnianie jakości kwalifikacji nadanej czyli mówimy o walidacji i opisie kwalifikacji
- Jeden zawód, kilka kwalifikacji czyli wiele możliwości
- Charakterystyka poziomu PRK czyli deskryptor

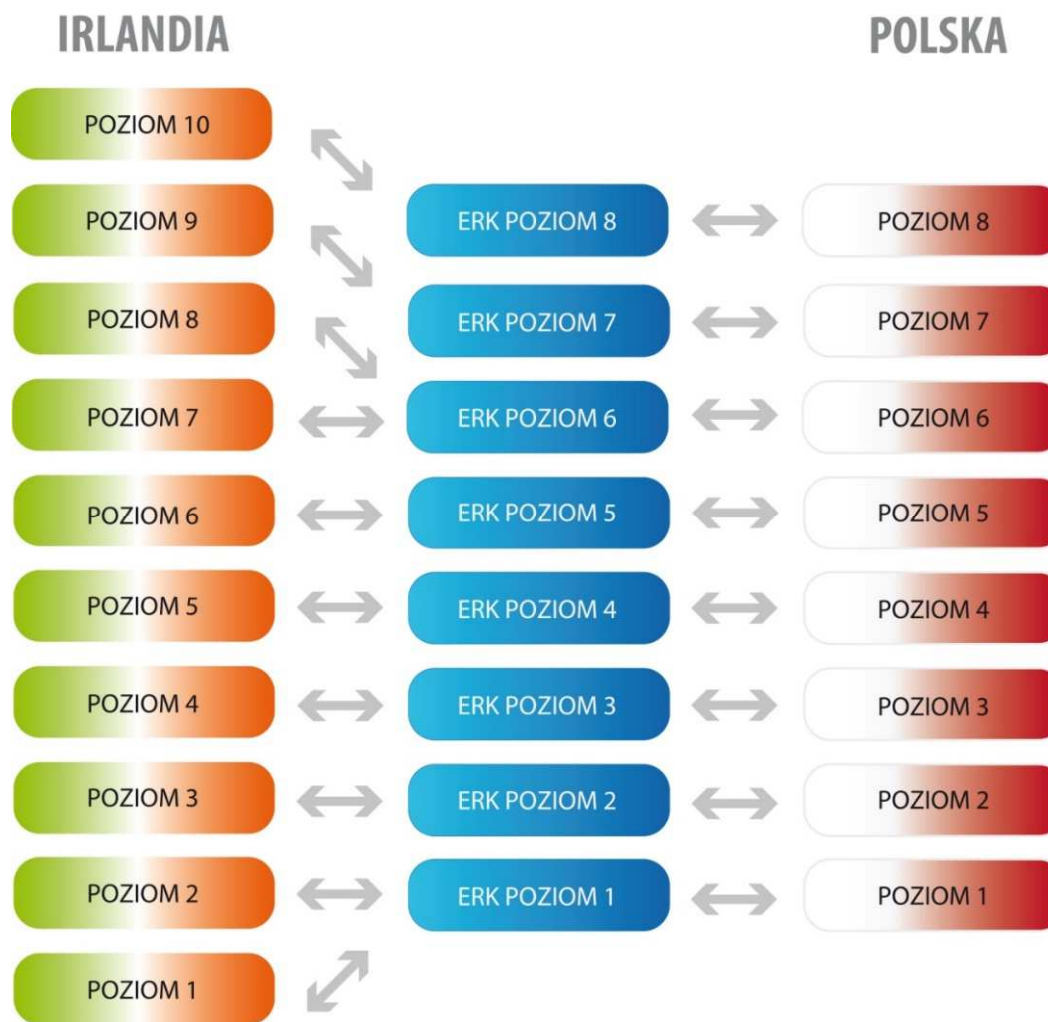
Schemat Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowych Ram Kwalifikacji



kwalfikacje dla każdego



ERK jako rama odniesienia dla ram krajowych



kwalfikacje
dla każdego



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

IBE

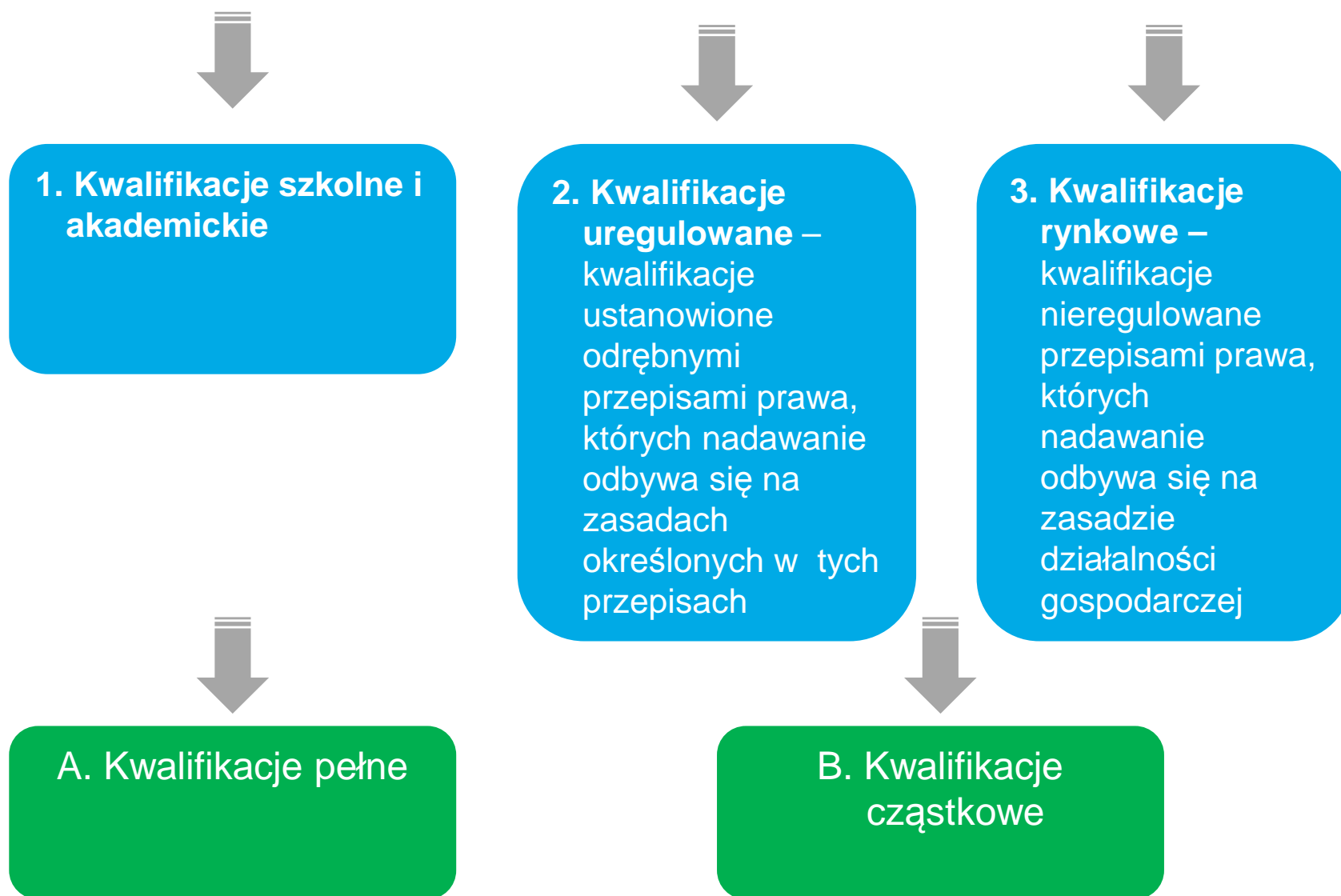


kwalfikacje
dla każdego

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Rodzaje kwalifikacji w ZSK



kwalifikacje dla każdego

IBE

*kwalfikacje
dla każdego*

Dziękuję za uwagę

„Wspieranie realizacji I etapu wdrażania Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji na poziomie administracji centralnej oraz instytucji nadających kwalifikacje i zapewniających jakość nadawania kwalifikacji”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Instytut Badań Edukacyjnych

Biuro Projektu Krajowych Ram Kwalifikacji

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

tel.: (22) 241 71 70, e-mail: krkbiuro@ibe.edu.pl



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



IBE 

*kwalfikacje
dla każdego*

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



2. OGÓLNOPOLSKI KONGRES EDUKACJI POZAFORMALNEJ

ŁÓDŹ, 23.06.2016

Jakość Kwalifikacji i Kompetencji - ZSK

Zintegrowany System Kwalifikacji – perspektywa branży

Andrzej LECH – PIFS



ZSK – perspektywa branży

- 1. Wymiar i istota zmiany
- 2. Podmioty rynku edukacyjnego wobec ZSK
- 3. Instytucje Państwa w Systemie
- 4. Jeden System – spójna platforma różnych obszarów edukacji.
- 5. Co jeszcze przed nami, aby odnotować wspólny sukces?



ZSK – perspektywa branży

Wymiar i istota zmiany:

- Nowy wymiar i obszar regulacji ustawowej
- Otwarcie dialogu różnych środowisk edukacyjnych i administracji – redefinicja i stworzenie nowych pojęć – „język kwalifikacji”
- Głęboki proces – wąska skala uczestnictwa, zrozumienia i akceptacji



ZSK – perspektywa branży

Podmioty rynku edukacyjnego wobec ZSK

- Zróżnicowany poziom biznesowego zainteresowania udziałem w Systemie
- Rosnąca świadomość wpływu nowej regulacji na rynek edukacji pozaformalnej
- Uzasadnione nadzieje vs uzasadnione obawy



Instytucje Państwa w Systemie

- Minister Edukacji Narodowej w roli adekwatnej do nazwy
- „właściwi ministrowie” w nowej, trudnej, nie zawsze uświadomionej roli
- Tyle regulacji ile konieczne, tyle samoregulacji ile możliwe



ZSK – perspektywa branży

Jeden System – spójna platforma różnych obszarów edukacji

- Pokonywanie uprzedzeń i obaw, sprzeczności interesów
- Wszyscy uczestnicy Systemu jednako ważni i podporządkowani możliwie jednolitym kryteriom i regułom
- Przestrzeń dla każdego i sporo miejsca dla wszystkich



ZSK – perspektywa branży

Co jeszcze przed nami, aby odnotować wspólny sukces?

- Dobrze że jest ustawa – to tylko etap długiej drogi
- Pomyślny efekt i pokonanie realnych zagrożeń wymagają działań korekcyjnych i uzupełniających niektóre elementy Systemu



ZSK – perspektywa branży

Co jeszcze przed nami, aby odnotować wspólny sukces? Warunki powodzenia:

- Upowszechnianie idei, istoty, języka i możliwości – skala i formy
- Gotowość na dalsze, szybkie doskonalenie i modyfikacje
- Skierowanie uwagi na branże i sektory
- Wzmocnienie instrumentów motywacji – formalnej i ekonomicznej podmiotów rynku które mogą wypełnić System nową treścią (merytoryczny, prawny i ekonomiczny wymiar kwalifikacji rynkowej)

ZSK – perspektywa branży

Dziękuję za uwagę

Andrzej LECH

Andrzej@lech.waw.pl



2.

OGÓLNOPOLSKI
KONGRES
EDUKACJI
POZAFORMALNEJ

ŁÓDŹ, 23.06.2016