

MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA OPEN BADGES W POTWIERDZANIU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Michał Nowakowski,
Ireneusz Woźniak



PLAN WYSTĄPIENIA

1. Geneza Open Badges
2. Definicje
3. Struktura Open Badges
4. Technologia i Infrastruktura
5. Użyteczność
6. Nowe trendy w edukacji
7. Przykłady użycia Open Badges
8. Projekt ERASMUS+ „Open Badge Network”
9. Podsumowanie



badges = visual representations
of a **skill** or **achievement**

Źródło: <http://projects.oscelot.org/gf/project/openbadges/>

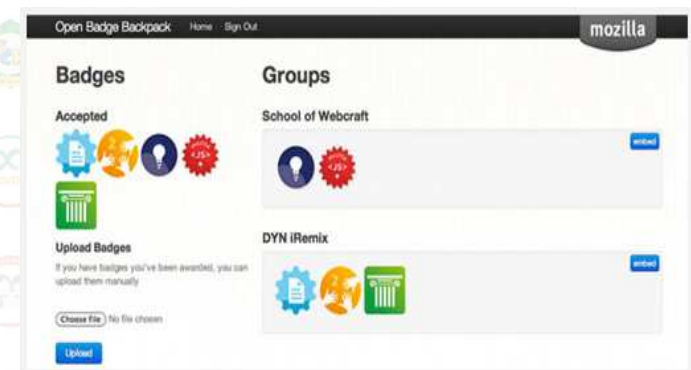


OPEN BADGES - GENEZA

Znaki graficzne od wieków wykorzystywane do:

- ✓ **identyfikacji** osób i przynależności do grupy,
- ✓ zaznaczeniu szczególnej **pozycji** w grupie;
- ✓ informowaniu o **zakresie** sprawowanej władzy, funkcji;
- ✓ poświadczenia posiadania szczególnych **osiągnięć**, doświadczenia i umiejętności (kompetencji) oraz kwalifikacji;
- ✓ **uhonorowania**, okazania **szacunku**.

Open Badges powstały w ramach projektu „The Digital Media and Learning Competition” zorganizowanego w latach 2011-2013 przez HASTAC. Konkurs nosił nazwę „The Badges for Lifelong Learning Competition” i był wspierany przez Fundację McArthurów, Fundację Gatesów oraz Fundacją Mozilla. Sfinansowano 30 innowacyjnych projektów wdrożeniowych oraz 10 badawczych, na łączną kwotę 5 milionów dolarów.



DEFINICJE

Open Badge jest rekordem udostępnionym w sieci wraz z plikiem graficznym, który pozwala zapoznać się z osiągnięciami członka społeczności wirtualnej przyznającej *badge'a* oraz z zakresem pracy wymaganym do jego zdobycia

Knight E.: Open Badges for Lifelong Learning. The Mozilla Foundation and Peer 2 Peer University, in collaboration with The MacArthur Foundation. Working Document (White Paper). Updated: 8/27/2012. <http://bit.ly/EKwhitepaper>, s. 3.

Open Badges

Making it easy to issue and display badges across the web



Open Badges is a project of Mozilla with support from the MacArthur Foundation

<http://builtinintelligence.com/blogs/opinions-blog/14862709-open-badges-what-are-they>

Wydawcy (Issuers) – organizacje i instytucje opracowujące *badges* i nadające je osobom i organizacjom zgodnie z przyjętymi kryteriami (odpowiadają za jakość);

These badges will make employers and admissions counselors sit up and notice.

 "LEGENDARY" BADGE from Stack Overflow Only 102 of 1.4 million users have earned this programming badge.	 NASA CURIOSITY EXPLORER BADGE from NASA This science and technology badge is unlocked once students visit three or more "NASA recommended" venues.	 MOZILLA WEBMAKER BADGES from Mozilla As of late 2012, there are 22 badges programmers and web designers can claim.	 BADGESFORVETS from BadgesForVets Here vets can obtain badges representing training in more than 1,000 military jobs.	 4-H/USDA ROBOTICS BADGES with Auburn University These organizations, with support from Auburn University, offer digital badges for knowledge gained from working with robotics.
--	---	---	---	--

<http://openbadges.tumblr.com/post/40792596151/online-college-the-open-badges-resume>

Sources: stackoverflow.com | nasa.gov | thenextweb.com | insidehighered.com | onlinepetition.net

Odbiorcy (*Consumers*) – osoby i organizacje zainteresowane nawiązaniem kontaktów z Posiadaczami Open Badges (np. pracodawcy, rekruterzy, dostawcy szkoleń i innych form edukacji)

Plecak (*Badge Backpack*) – indywidualne repozytorium Posiadacza Badge'a, udostępnione i hostowane przez Mozillę.

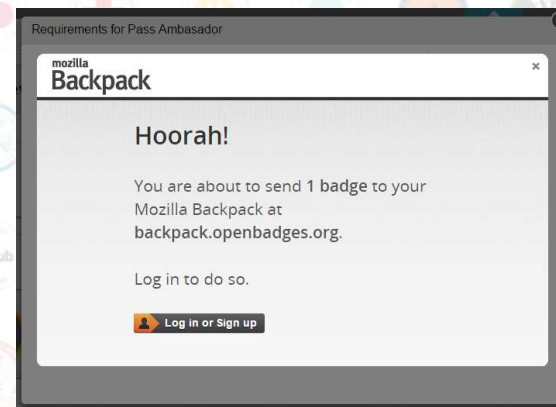
How do Open Badges benefit consumers?



- 1 Verified Nanoskills**
Provides a trusted “seal of approval” for employers validating existing talent or potential hires
- 2 Candidate Selection**
Provides an easy way to identify candidates to hire or promote
- 3 Improved Company Performance**
Motivates employees to drive their own development and improve the performance of the organization

<http://www.slideshare.net/DavidLeaser/open-badges-how-ibm-launched-a-bold-new-initiative-to-attract-engage-and-progress-talent>

DEVLEARN.



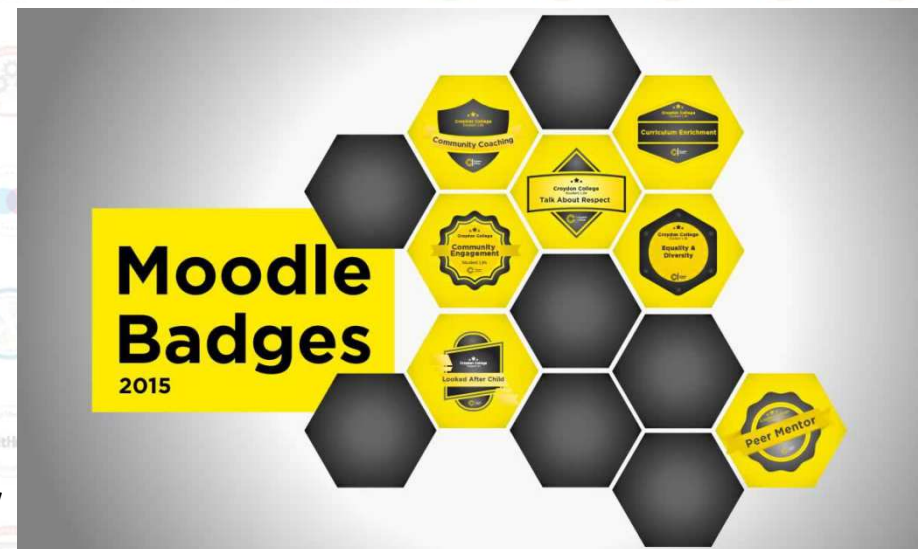
DEFINICJE

Posiadacze (Earners) – osoby i organizacje, którym Wydawcy przyznali Badges. Posiadacze mogą gromadzić swoje Badge w osobistym repozytorium, tzw. Plecak (Badge Backpack)



<http://openbadges.learningassistant.com/>

Wystawcy (Displayers) – platformy, sieci, media społecznościowe, blogi i inne strony internetowe prezentujące Odbiorcom Badges osób i instytucji, które wyraziły zgodę na ich upublicznienie. Wystawcy odpowiadają za sprawdzenie u Wydawców autentyczności Badges. Wystawcy pobierają tylko te Badges, które zostały udostępnione przez Posiadaczy w ich indywidualnych Plecakach



<https://moodle.croydon.ac.uk/elearning/item/417-open-badges-pilot-update-december-2015>

STRUKTURA OPEN BADGES

Open Badges



THERE'S
DATA INSIDE!

```
badge name
badge URL (description)
badge criteria
badge image
issuer
issue date
recipient
tags
alignment (standards)
expiration date
evidence URL
```

ZAWARTOŚĆ główna:

- ✓ nazwa,
- ✓ dane identyfikacyjne Posiadacza,
- ✓ dane identyfikacyjne Wydawcy,
- ✓ opis osiągnięć,
- ✓ kryteria przyznania,
- ✓ data wydania,
- ✓ adres URL badge'a.

Metadane dodatkowe:

- ✓ data ważności (wygaśnięcia),
- ✓ adresy URL dowodów,
- ✓ tagi (słowa kluczowe).

<http://bryanmmathers.com/open-badges-data-inside/>



STRUKTURA OPEN BADGES

www.digitalme.co.uk

DigitalMe Open Badge Design Canvas by DigitalMe is licensed under a Creative Commons Attribution Non-Commercial 4.0 International License.



Badge Name:

<p>CRITERIA What do you need to do to earn the badge? Does it expire?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> earn <input type="checkbox"/> renew <input checked="" type="checkbox"/> expire</p>	<p>SKILLS + KNOWLEDGE What skills does the badge represent?</p>	<p>VALUE PROPOSITION Why bother earning the badge? What opportunities does it unlock?</p> <p>Earners:</p>	<p>ENDORERS Who supports and recognises your badge?</p>	<p>USERS Who is your badge for?</p> <p>Earners:</p>
<p>BEHAVIOURS What behaviour does the badge encourage?</p>	<p>ISSUER:</p>	<p>AUDIENCE:</p>	<p>CHANNELS Where does a user find out about your badge?</p>	<p>ISSUER:</p> <p>AUDIENCE:</p>
<p>EVIDENCE What artefact will show the criteria has been met?</p>	<p>DISPLAYER:</p>	<p>AWARDED Who awards your badge and how?</p>	<p>DISPLAYER:</p>	<p>AWARDED:</p>
<p>LEARNING PATHWAYS What other badges exist in your eco system? Are there different levels?</p>		<p>RESOURCES + SUSTAINABILITY What resources are needed for your badge to work? Eg. technology, expertise, money?</p>		

<http://www.digitalme.co.uk/badgecanvas>



STRUKTURA OPEN BADGES

BADGE NAME: _____

Ideas for badge shapes:

BADGE DESIGN

BADGE CRITERIA

BADGE TAGS

How will people search for your badge?

- Eg.
- Communication
- Coding
- Presenting

<http://www.digitalme.co.uk/badgecanvas>

 DigitalMe Open Badge Design Canvas by DigitalMe is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 3.0 Unported License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/3.0/).



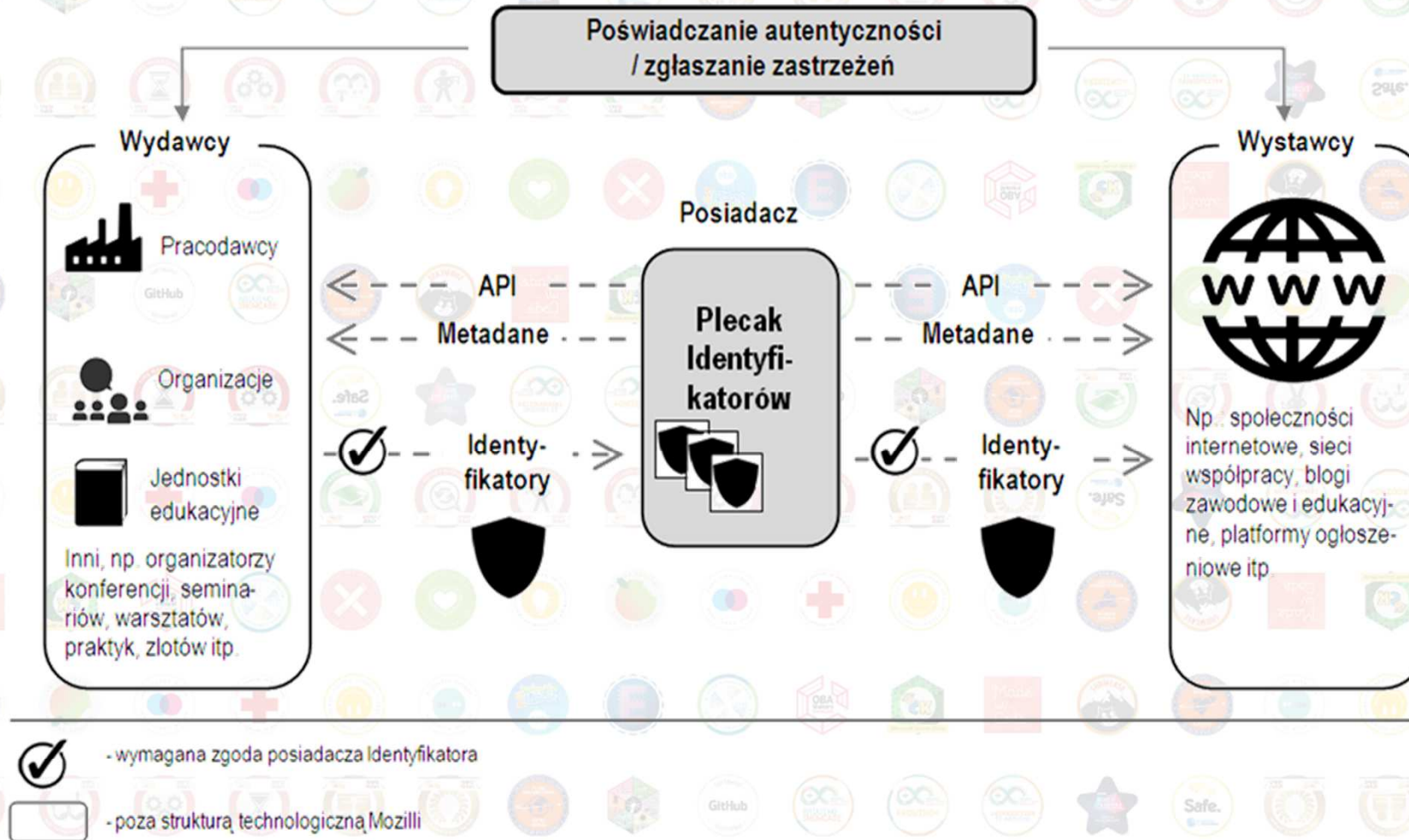
TECHNOLOGIA I INFRASTRUKTURA



- ✓ Gry komputerowe
- ✓ Grywalizacja (Gamification)
- ✓ Blogosfery
- ✓ Wiki
- ✓ Serwisy społecznościowe
- ✓ Platformy cyfrowe

- ✓ Społeczne oprogramowanie
- ✓ Usługi sieciowe
- ✓ Portale rynku pracy
- ✓ Portale wiedzy
- ✓ Otwarte uniwersytety
- ✓ Szkolenia on-line
- ✓ Walidacja, egzaminowanie, certyfikowanie on-line





Na podstawie: Grant S.: What Counts as Learning: Open Digital Badges for New Opportunities. Published by the Digital Media and Learning Research Hub. Irvine, CA. August 2014, s. 12.





Przyszłość Open Badges?



MIKROPOŚWIADCZENIA

Wypełniają luki w poświadczaniu przez formalne dokumenty efektów uczenia się (microcredentials)



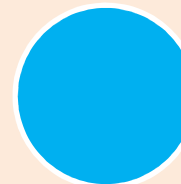
MODUŁOWOŚĆ

Sprzyja zwiększeniu elastyczności programów nauczania poprzez zmniejszanie objętości efektów uczenia się



CYFROWE ŚRODOWISKA UCZENIA SIĘ

Wymagają technologii WEB 2.0 tworzących modułowy ekosystem specjalizowanych aplikacji edukacyjnych, wspieranych mikropoświadczaniami



LOKALNE I INDYWIDUALNE ŚRODOWISKA UCZENIA SIĘ

Wspomagają zrealizować własne strategie uczenia się, oparte na przenikaniu uczenia się edukacji cyfrowej i tradycyjnej, formalnej, pozaformalnej i nieformalnej, przy wsparciu ekosystemu walidacji i cyfrowych poświadczeń Open Badges



PRZYKŁADY UŻYCIA OPEN BADGES

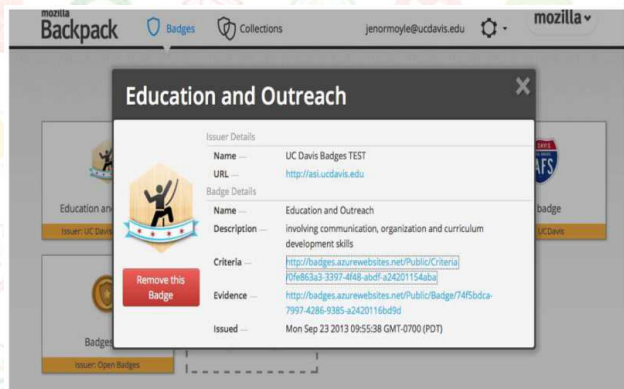
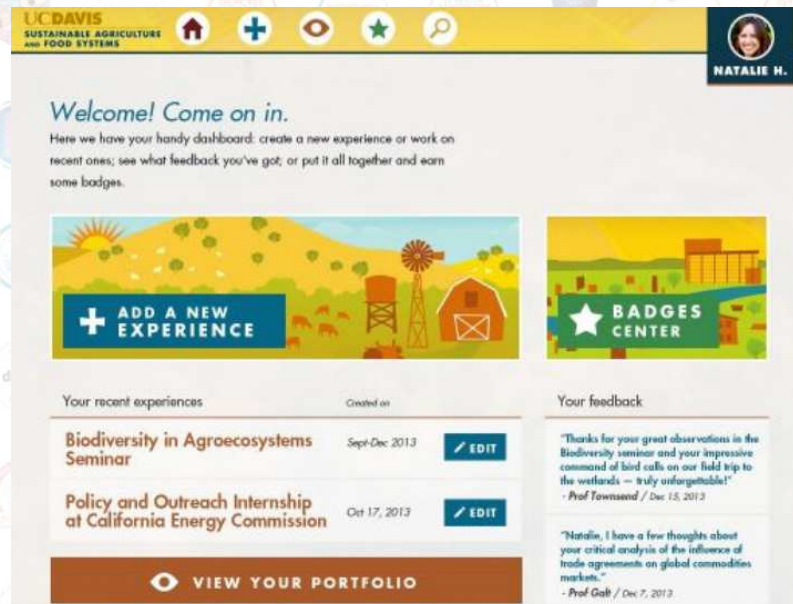
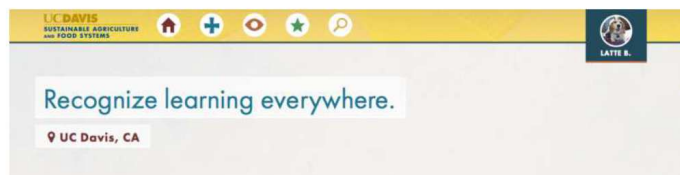
Uniwersytet Kalifornijski w Davis

UC DAVIS

AGRICULTURAL SUSTAINABILITY INSTITUTE

College of Agricultural and Environmental Sciences

UC DAVIS BADGES



UC DAVIS
SUSTAINABLE AGRICULTURE AND FOOD SYSTEMS

Make your case and earn this badge

Now that your goal is in sight, provide evidence to let us know why you're qualified for this badge. Select a criteria, and then associate work from your portfolio with each. Be sure to articulate your choices as necessary.





PRZYKŁADY UŻYCIA OPEN BADGES

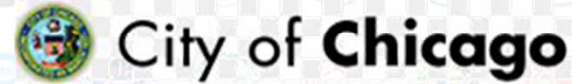
Uniwersytet Kalifornijski w Davis

SYSTEM OF BADGES FOR SUSTAINABLE AGRICULTURE & FOOD SYSTEMS MAJOR AT UC DAVIS



PRZYKŁADY UŻYCIA OPEN BADGES

Organizacje współdziałające w ekosystemie Open Badges



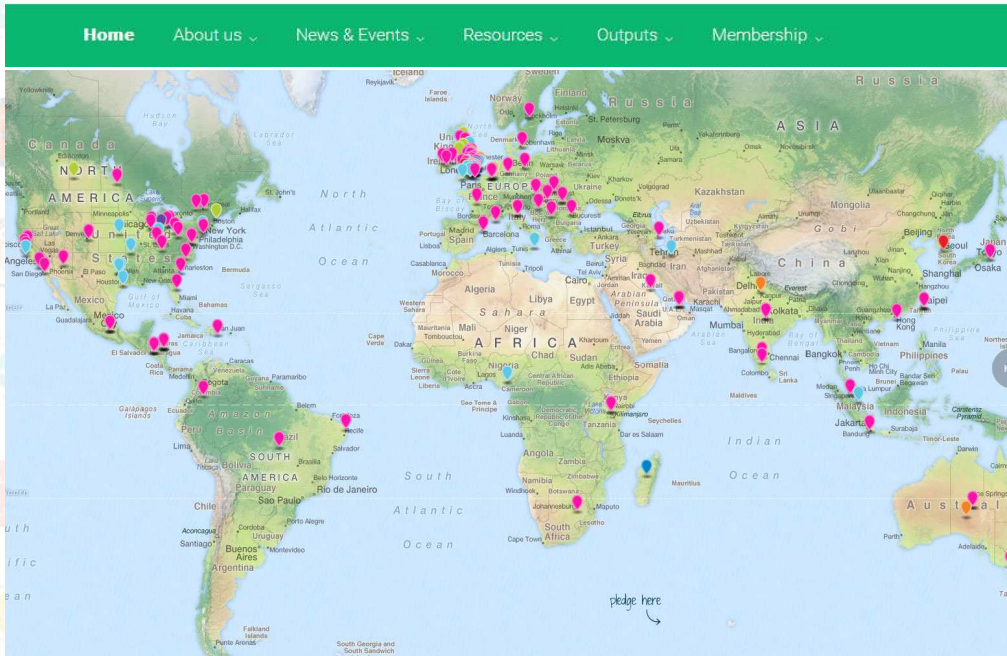
Ponad 200.000+ wydanych Badges
50,000+. posiadaczy
2000+ wydawców



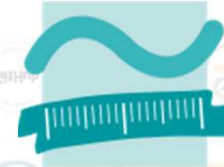
PROJEKT ERASMUS+ „OPEN BADGE NETWORK“



Open Badge Network



<http://www.openbadgenetwork.com/>



BEUTH HOCHSCHULE
FÜR TECHNIK
BERLIN

University of Applied Sciences



digitalme



EUROPEAN DISTANCE AND E-LEARNING NETWORK



Dienst Uitvoering Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap



University of Applied Sciences and Arts
of Southern Switzerland

SUPSI



Cambridge
Professional
Development

PROJEKT ERASMUS+ „OPEN BADGE NETWORK”



Open Badges Network

Erasmus+

Open Badges

for individuals and organisations

<p>Prof. Dr. Ilona Buchem Twitter: @mediendidaktik Beuth University of Applied Sciences Berlin Professor for Digital Media & Diversity</p>	<p>Michał Nowakowski Dr. Ireneusz Wozniak Instytut Technologii Eksploatacji-PIB Zakład Kształcenia Ustawicznego</p>
--	---

Open Badges Online Educa Berlin / Full Day Pre-Conference Workshop / 02-12-2015 / CC BY-SA 3.0

oeb

Shaping the future of learning

The global, cross-sector conference on technology supported learning and training
Berlin, December 2 - 4, 2015

Sign up to our newsletter

Register now

[Home](#) [Conference](#) [Programme](#) [Exhibition](#) [Sponsors](#) [Participation](#) [Media](#) [News Portal](#)



PROJEKT ERASMUS+ „OPEN BADGE NETWORK”



Open Education GLOBAL Conference 2016

About ▾ Program ▾ Registration Plan Your Journey ▾ Awards Partners

Action Lab

[Action Lab] Open Badges in Education 2016, part I

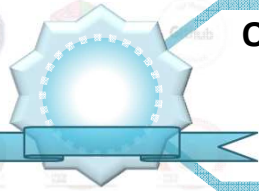
Vladan Devedzic and Michal Nowakowski
University of Belgrade and Institute for Sustainable Technologies – National Research Institute

This action lab aims at providing hands-on experience with Open Badges (OBs) as novel means of recognising and credentialing knowledge, skills, competences, creativity and achievements in various learning settings (formal or informal, online or traditional classroom). OBs greatly contribute to the general trend of open education by enforcing an open approach to recognition of learning achievements, by providing open evidence of learning accomplishments, by open criteria for credentialing learning no matter where, when, and how it happens, by being based on an open technical standard and free software, as well as by enabling open displaying and sharing of one's achievements.

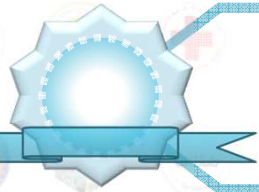




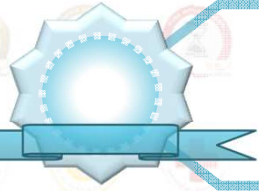
PODSUMOWANIE



Open Badges rozwijają się dynamicznie w Stanach Zjednoczonych, Anglii i Australii. Dobrymi przykładami są: Massachusetts Institute of Technology, Carnegie Mellon University, Seton Hall University, The University of California at Davis, oraz Purdue University, Szkołki Narodowy Program Badges, Deakin University (Australia)



Początkowo idea i technologia Open Badges miała wspierać edukację nieformalną i pozaformalną. Z punktu potrzeb edukacyjnych inżynierów wspiera również kształcenie formalne w szkołach wyższych



Open Badges mogą wyjść naprzeciw potrzebie potwierdzania mniejszych objętościowo kompetencji (mikrokompetencji), niż te uzyskiwane na koniec długich cykli kształcenia



Dzięki cyfrowej technologii osiągnięcia edukacyjne i umiejętności zawodowe stają się wygodniejsze w użyciu, pozwalając na planowanie swojej ścieżki kariery, zwiększając szanse na zatrudnienia czy motywując pracowników w organizacji



Uczenie się zachodzi nie tylko w szkołach, uczelniach wyższych i na kursach, ale także jest efektem wykonywanej pracy zawodowej; Open Badges wystawiane przez pracodawców, jako poświadczenia często unikalnych umiejętności, poszerzają i uszczegółwiają spektrum informacji o profilu kompetencyjnym pracownika

MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA

OPEN BADGES W POTWIERDZANIU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Michał Nowakowski, Ireneusz Woźniak

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

